1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos: 75**	**Servicio que presta:** Educación Inicial Campesina	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado: 01/06/2025 - 30/06/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Hispania			**N° de unidades de servicio: 6**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	75		Se realiza los procesos de focalización en el territorio para completar la cobertura, cabe aclarar que la población es muy flotante y continuamente hay retiros por cambio de domicilio, sin embargo se da a conocer a la comunidad la disponibilidad de cupos y los beneficios del servicio.
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	47	63%	En el mes de junio se garantizó la atención a 47 niños y niñas. Se continuan con los procesos de focalización en el territorio para completar la cobertura.
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	14	19%	Durante el mes de junio se atendieron 14 mujeres gestantes.
Usuarios nuevos en el periodo	5	7%	Para el periodo reportado ingresaron 5 usuarios, de forma continua se realizan los procesos de focalización para completar la cobertura.
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	61	81%	Para el mes de junio todos los usuarios atendidos se encuentran reportados en el sistema de información Cuentame.
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	Para el periodo reportado no se cuenta con usuarios con discapacidad.

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	5	0%	Durante el mes de junio se retiraron 5 participantes por cambio de domicilio.
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	1	0%	Durante el mes de junio se retirara una mujer gestante por cambio de domicilio.
Niñas y niños que ingresaron en el período	5	7%	Para el periodo reportado ingresaron 5 usuarios, de forma continua se realizan los procesos de focalización para completar la cobertura.
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	61	0%	Para el mes de junio todos los usuarios atendidos se encuentran reportados en el sistema de información Cuentame.

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Durante el mes de junio todos los niños y niñas cuentan con registro civil.
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	Durante el mes de junio todos los niños y niñas cuentan con afiliación a salud.

Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	Todas las mujeres gestantes cuentan con afiliación a salud para el periodo reportado.
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	9	7	78%	Durante el mes de junio se identifica que 7 niños y niñas que no cuentan con el control de crecimiento y desarrollo actualizado acorde a la edad, se encuentran pendientes por la asignación de la cita en el Hospital. Se realiza la gestión ante la entidad de salud para garantizar las atenciones priorizadas a los niños y niñas. Se establecen compromisos con las familias y se realizan seguimientos.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	8	4	50%	Durante el mes de junio se identifica que 4 niños y niñas tienen el esquema de vacunación desactualizado acorde a su edad. Se hace seguimiento y se establecen compromisos con las familias.
Casos de malnutrición identificados	5	3	60%	Se realizó segundo tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EIC. De los 3 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 3 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizará devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR		Nº DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de junio, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó segundo tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EIC. De los 3 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 3 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizará devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.

ESTADO NUTRICIONAL		Nº DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó segundo tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EIC. Se realizará devolución de estado nutricional a las familias brindando recomenadaciones nutricionales que favorezcan y promuevan un adecuado estado nutricional. Se continuará entregando la devolución del estado nutricional a las familias de los niños que no han asistido y no ha sido posible su entrega.
	Desnutrición Crónica	7	0,0	
	Desnutrición Global	1	0,0	
	Normal o eutrófico	21	0,0	
	Sobrepeso	3	0,0	
	Obesidad I	0	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Para el periodo reportado el equipo de salud y nutrición realizó la verificación de los documentos de los participantes, para identificar afiliación a salud, esquemas de vacunación, crecimiento y desarrollo, con el objetivo de garantizar el cumplimiento del derecho a la salud, se firman compromisos con las familias y se hacen seguimientos. Se realiza la entrega de RPP a las familias beneficiarias. Se realiza segundo tamizaje nutricional a los usuarios matriculados, identificación de signos físicos, seguimiento a los casos en riesgo de desnutrición. Acompañamientos en el hogar para el fortalecimiento de las prácticas asociadas a la salud y nutrición de los usuarios. Divulgación de información sobre la importancia de la lactancia materna y uso adecuado de la bienestarina.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Para el periodo reportado no se presentaron casos de maltrato.
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Durante el mes de junio se trabajaron diferentes estrategias pedagógicas que permitieron que las familias, niñas y niños del servicio EIC del municipio de Hispania, fortalecieran y reconocieran las prácticas y acciones de la modalidad, además de temas que proporcionan un desarrollo pleno e integral de forma familiar, grupal y personal en cada una de las/los asistentes a los diferentes EEC Y EEH.Las diferentes estrategias permiten en las familias, niñas y niños, su comprensión, participación activa, escucha, reflexión, intercambio de ideas, bailes, creación de nuevas y mejores experiencias, generación de vida con conciencia, juegos, alimentación saludable, variada y nutritiva, hábitos, lactancia materna, vínculos afectivos, normas y límites, cuidados, alimentación, ejercicio físico, vida saludable en la gestación, beneficios de la lactancia materna, posturas para amamantar. Se tuvieron en cuenta en los diferentes encuentros tanto grupales como familiares, la práctica, 1, 4, 5, 8, 10, 16, acompañadas cada una de sus respectivas acciones de acuerdo a los temas planteados. Se fomentan entornos de aprendizaje donde se brinda la oportunidad a los niños, niñas, madres gestantes y sus familias de expresarse y participar plenamente en su desarrollo, donde se facilito el desarrollo de una identidad sólida y saludable, donde se implementó el juego como estrategia de aprendizaje, se Sensibilizo y a las familias sobre la importancia de conocer y saber reconocer los estados de alerta y como prevenir algunas enfermedades que son comunes en la infancia y el rol fundamental de las madres en la transmisión y preservación del patrimonio cultural familiar. fomentan el descubrimiento y fortalecen los lazos emocionales y sociales en cada experiencia educativa compartida, tanto en entornos grupales como familiares.EL JUEGO: Durante las actividades lúdicas, los niños, niñas y sus familias exploraron y adquirieron habilidades para crecer con confianza, utilizando el juego como una herramienta fundamental para el aprendizaje. El juego fomentó el desarrollo de habilidades sociales y emocionales a través de diversas interacciones con otros niños y niñas, fortaleciendo su personalidad, enriqueciendo sus relaciones y generando experiencias significativas para cada uno de ellos.EL ARTE: Se ofreció orientación para potenciar el dibujo, la pintura y el modelado como medios para expresar sus pensamientos y emociones, fortaleciendo así las habilidades de los participantes.LA LITERATURA: Se fomentó la lectura de cuentos y la reflexión a través de imágenes, obras de títeres, con el fin de estimular la imaginación, la creatividad y el lenguaje en los niños, niñas y madres gestantes.LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: Se acompañó, promovió y apoyó la investigación, exploración y curiosidad por su entorno, alentando a los niños, niñas y madres gestantes a tocar, probar y experimentar con el fin de fomentar un constante deseo por aprender.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	1	61	5	Para el periodo reportado se garantizó por unidad comunitaria de atención 2 encuentros comunitarios, en los cuales se adelantaron acciones en procesos de acompañamiento pedagógico grupal enfocados en las 17 prácticas descritas en la guia operativa del servicio educación inicial campesina.
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	1	61	5	En las visitas realizadas, se abordan prácticas y acciones específicas relacionadas con la atención integral a niñas, niños y mujeres gestantes. Desde el área psicosocial se realizaron acompañamientos sobre pautas de crianza , ausencia de red de apoyo y seguimientos a las inasistencias.

6. DESARROLLO DEL POAI

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	No se presentan dificultades.
	Componente de Salud y Nutrición	Las familias presentan inconformidad con la estrategia de la olla comunitaria. Se continuan las acciones de sensibilización.
	Componente de ambientes educativos y protectores	No se presentan dificultades.
	Componente de familia, comunidad y redes	No se presentan dificultades.
	Componente administrativo y de gestión	No se presentan dificultades.

	Componente de talento humano	No se presentan novedades con el personal en el mes de junio para esta modalidad

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	3	2		
Profesionales de Atención Psicosocial	0,5			
Profesionales de Nutrición	0,5			
Auxiliares Pedagógicos				
Manipuladores de Alimentos				
Auxiliares de Servicios Generales				
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**4,5**	**2**		

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	4	4	4	Estilos de comunicación interpersonal: Reconocimiento y gestión de emociones en la comunicación Rutas de atención frente a casos de brote por enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y ETAS Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

8. OBSERVACIONES GENERALES

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	Miriam Yanet Mesa Lopez
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ Maria Heidy Vasquez R.	Carolina Acevedo Agudelo **CAROLINA ACEVEDO AGUDELO**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación